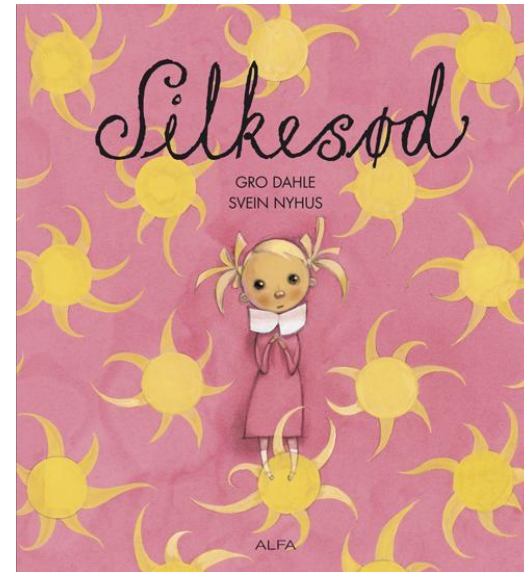


**Høje- Taastrup Kommunes Biblioteker**  
**Bogfolder til børn 2. klasse**

**Bogquiz**

- vi øver os i at svare på spørgsmål

1. Hvorfor er det ikke godt, altid at være stille og vente på at det bliver din tur?
2. Kender du udtrykket "at gå i et med væggen"? – hvad vil det sige?
3. Hvorfor smiler Silke selvom hun sidder fast i væggen?
4. Hvordan kommer Silke fri af væggen?
5. Hvad råber Silke?
6. Hvad er det, der er "NOK!"?
7. Har du prøvet at føle dig "usynlig"?



**Titel:** Silkesød  
**Forfatter:** Gro Dahle  
**Illustrator:** Svein Nyhus

**Gode ord og vendinger:**

Begynd altid med at spørge børnene om nogen af dem kender ordet og kan fortælle, hvad det betyder

**Ranke i ryggen** – vis hvad det vil sige, at have en rank ryg

**Sjuskefejl** – hvornår laver man ofte en sjuskefejl?

**Magte** – orke, være i stand til, kunne klare

**Pedel** – hvad laver en pedel?

**Undervisningsminister** – hvem er han chef for? Og hvem er **skoledirektøren** chef for? Og hvem er **rektor/skoleinspektøren** chef for?

**Syleskarp** – hvordan ser en syl ud? Hvad kan den?

**Pigge** – kan du nævne et dyr, der har pigge?

**Tandhjul** – hvor findes der tandhjul?

**Bor** – hvornår bruger man et bor?

**Konstabel** – soldat

**Dvale** – hvad betyder det? Kender du andre dyr end bjørne, der går i dvale?

**Krum** – vis hvad det vil sige, at ryggen er krum?

**Spørgsmål til bogsamtale**

Adam Chambers 4 grundspørgsmål (Aidan Chambers: Tell me, 1993)

1. var der noget du godt kunne lide i bogen?
2. var der noget du ikke kunne lide i bogen?
3. var der noget der undrede dig?
4. Var der noget, du kom til at tænke på som minder om andre bøger og film?

**Samtale om illustrationer:**

Kig på opslaget, hvor Silke sidder i sofaen med sin far og mor. Hygger de sig?

Hvilket mønster har sofaen? Prøv at kigge på Silkes tøj. Hvad mon tegneren vil fortælle?

Der står en mærkelig klump på bordet på første opslag. Hvad mon det er? Kan du finde den på andre opslag?

Kan du finde pedellen? Hvad kan du kende ham på?

**Kreativ aktivitet:**

Prøv at lave en lille historie, der fortælles i samme stil som i bogen, fx: Har du set den lille hund, er hunden ikke dejlig, jo jo sikken en dejlig hund! En rigtig kælehund. En lille kærlig hund...

**Sætninger til eftersigen:**

"Stille stille som hvidt kridt og tyndt papir"

"For Silkes fingre gør, som de skal, ja de gør"

"For hun magtede ikke at sige noget som helst"

"Helt borte borte borte væk borte"

"Trippe trappe tåspids"