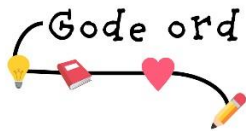



## Gode ord



- **Sneglefart** – hvad mon det betyder? – er en snegl hurtig eller langsom? – hvad er det modsatte af sneglefart? (fx "hurtig som lynet")
- **Stolper** – pæle til indhegning
- **Modvind** – modsatte af medvind (snak om forskellen)
- **"Smælder som vimpler"** – (vimpel: langt, trekantet flag)  
Prøv at lave en lyd, der minder om det.
- **"I vores vanlige takt"** – som vi plejer at gå. Snak om "takt" (tempo)

## Samtale om illustrationer

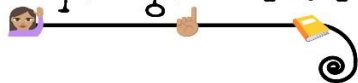
- 
- Kig på opslag 2. Kan I få øje på en stolpe og et stakit?
  - Kig på opslaget med parken. Snak om hvad I kan se på billedet og om, hvad der foregår.
  - Kig på opslaget med blæsevejret. Hvordan kan I se, at det er blæsevejr?
  - Kig på sidste opslag. Snak om hvad billedet udtrykker.

## Kreativ aktivitet



- Tegn en tegning af Musses ejer.
- Syng "Blæsten kan man ikke få at se"

## Spørgsmål til bogsamtale



- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget der undrede jer?
- Var der noget, der minder om andre historier?

## Sætninger til eftersigen



- "Jeg elsker Musse"
- "Lille ven" (med særlig sød stemme)
- "Skridt, pause. Skridt, pause. Skridt, pause"
- "Jeg ville ønske, han var min"

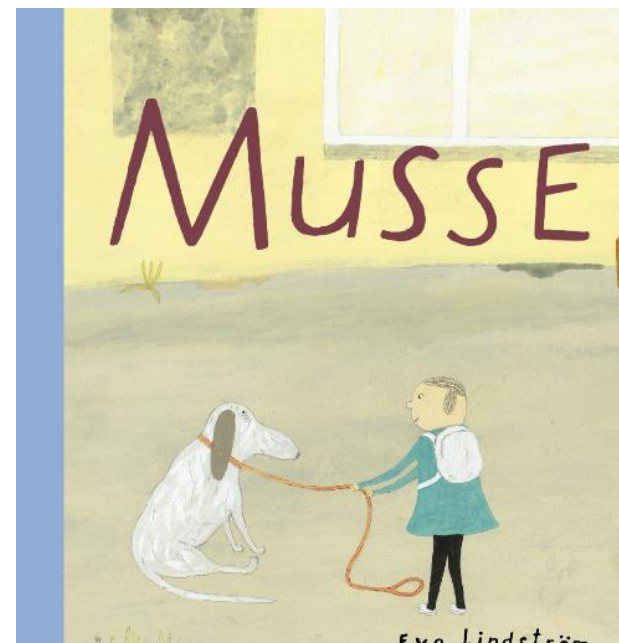
## Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvem er "jeg" i fortællingen?
- Hvem er Musse?
- Hvorfor mon Musse går så langsomt?
- Hvad kan pigen nå, når Musse gaber?
- Hvad er der i madpakken?
- Hvad sker der med Musse i modvind?
- Hvad spiser Musse i en mundfuld?
- Hvad ville pigen ønske?
- Ville du ønske, at du havde et kæledyr? Snak om hvilket kæledyr, du kunne ønske dig og hvorfor.

# Dialogisk læsning

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder til børn



Bogfolder til børn: 4 - 5 år

Titel: Musse

Forfatter & illustratør Eva Lindström