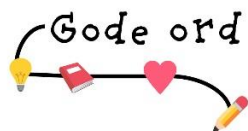


## Gode ord



**"En særlig dag"** – en dag, hvor der sker noget glædeligt

**Allersødeste** – mere end bare sød – prøv at sætte "aller" foran andre ord.

**"Trækker kjolen på"** – leg, at I trækker en kjole på

**Hårspænde** – konkretiser

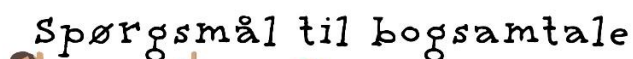
**Perlekæde** - konkretiser

**Blodappelsin** – konkretiser. Hvad er forskellen på en blodappelsin og en almindelig appelsin?

**Havemuren** – en mur i en have. Hvad er en mur lavet af?

**Hemmelighed** – (noget, som ingen andre ved) snak om hvad en hemmelighed kan være

## Spørgsmål til bogsamtale



- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget der undrede jer?

## Samtale om illustrationer



Opslag 2 – Hvor finder Ida sin kjole? – hvilken farve har kjolen?

Opslag 4 – Hvad ligner hårspændet?

Opslag 6 – Hvilken farve har Idas taske?

Opslag 8 – Hvilket humør er Ida i? hvordan kan I se det?

Opslag 9 – Hvor står Kalle?

Opslag 12 – Hvor er Idas halskæde?

Første og sidste opslag – Hvem har mon gået forbi her?

## Kreativ aktivitet



- Syng "Se min kjole"
- Syng "Se den lille kattekillling"
- Tegn eller lav en perlekæde
- Spis blodappelsiner

## Sætninger til eftersigen



- "En særlig dag"
- "allersødeste kjole"
- "han har en hemmelighed med"
- "så fin du er"

## Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvorfor er Ida glad, da hun vågner?
- Tager Ida sine gamle sko på?
- Hvad sætter Ida i håret?
- Hvad tager Ida på, der lige passer til kjolen?
- Hvem skal Ida møde?
- Hvor står Kalle?
- Hvad har Kalle i sin hemmelige kurv?
- Hvilken killing vælger Ida?
- Hvem er Ebbe?
- Har I en bedste ven?
- Hvilken killing ville I have valgt?

# Dialogisk læsning

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder til børn



TURBINE

Bogfolder til børn: 2-3-4 år

Titel: ida og Kalle

Forfatter & illustratør: Inger Tobiasen