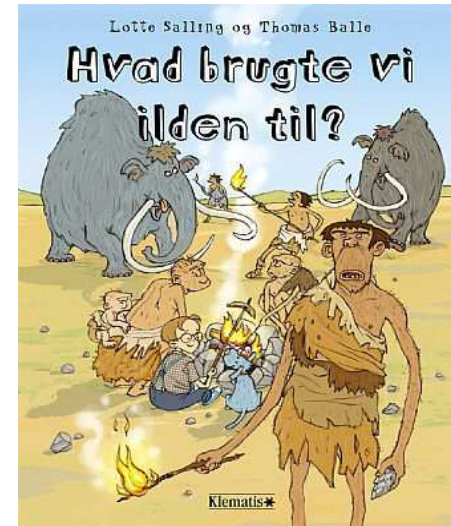


Bogquiz

-vi øver os i at svare på spørgsmål

1. Hvad kalder man den måde, bogen er skrevet på?
2. Hvad hedder omkvædet?
3. Hvad boede man i, dengang aberne rejste sig op?
4. Hvad hedder den tid, da mennesket lavede redskaber af sten?
5. Hvad kan man lave af skind?
6. Gæt hvor mange år mennesket har dyrket jorden? (svaret står i oversigten over de forskellige tidsperioder bagerst i bogen)
7. Hvad hedder den periode, hvor man lærte at smede?
8. Hvordan handlede man med hinanden før pengene blev opfundet?
9. Hvad var noget af det første, man brugte elektriciteten til?
10. Hvorfor griner de på opslaget med computerne?
11. Hvorfor er det godt, at vi har hinanden? Hvad kan vi bruge hinanden til?

Høje-Taastrup Kommunes Biblioteker Bogfolder til børn 0.-1. klasse



Titel: Hvad brugte vi ilden til?
Forfatter: Lotte Salling
Illustrator: Thomas Balle

Gode ord og vendinger

Begynd altid med at spørge eleverne, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle, hvad det betyder.

File – hvad er en fil? (ord med flere betydninger) hvordan ser en fil ud?

Knive, pile og økser – hvad er overbegrebet for dem?

Ild – hvordan kunne man lave ild for en million år siden?

Træer – hvad hedder træet med den lyse bark og de sorte pletter?

Jorden – hvad kaldes det, når mennesker dyrker jorden?

Rodfrugter – nævn nogle.

Saltet – Kan du nævne nogen madvarer, der er saltet for at holde sig?

Jernet - hvad hedder det sted, hvor man varmer jernet op, så man kan forme det? (en esse)

Pengene – Ved du hvilke danske mønter der findes i dag?

Maskinerne – Hvad hedder én af de første maskiner, der blev opfundet? (dampmaskinen)

Hinanden – hvad betyder det?

Spørgsmål til bogsamtale

Aidan Chambers 4 grundspørgsmål (Aidan Chambers: *Tell me*, 1993)

Var der noget du godt kunne lide i bogen?

1. Var der noget du ikke kunne lide i bogen?
2. Var der noget der undrede dig?
3. Var der noget, du kom til at tænke på som minder om andre bøger og film?

Samtale om illustrationer:

1. Kik på de forskellige opslag. Hvornår holdt mennesket op med at ligne en abe så meget? (opslaget **Ilden** - for en million år siden)
2. Se på opslaget **jorden**. Hvilke husdyr er der? Hvad dyrkes der?
3. Se på opslaget med **maskinerne** – er alt godt? Er der noget, der er forandret for børnene i forhold til de andre opslag?
4. Opslaget med **urene**: Hvor mange forskellige tidsmålere kan du finde?

Kreative aktiviteter

Lav en tidslinje fra de første menneskeaber til i dag. Lad børnene (evt.to og to) lave en tegning til hver af de nævnte perioder, og sæt den på tidslinjen.

Sætninger til eftersigen:

”Dengang gik vi nøgne omkring og ejede slet ingenting”

”Jo, mennesket dyrkede korn og rodfrugter nede i jord’n”

”Jo, så kan vi lege med venner og snakke med alle, vi kender”

”Så det er et kæmpestort held, at ingen er bare sig selv”