

Bogquiz

-vi øver os i at svare på spørgsmål

1. Kan Garmann lide Roy? Kan I?
2. Hvorfor bliver postbuddet kaldt for frimærkemanden?
3. Hvem synes I er den seje? Garmann eller Roy?
(Garmann bliver, Roy stikker af.)
4. Er Roy stadig konge når bogen slutter?
5. Hvor længe føles det som om tændstikken brænder?
Hvorfor mon?
6. Bliver Garmann og frimærkemanden venner, tror I?
Hvordan kan man se det? Snak om forskellige måder
at være venner på, og at venner kan være andre end
dem, man lige tror man bliver venner med.
7. I slutningen af bogen er der ingenting der vokser
mere udenfor. Hvad er det for en årstid?

Høje-Taastrup Kommunes Biblioteker Bogfolder til børn Bogfolder til børn 2. klasse



Titel: Garmanns gade
Forfatter: Stian Hole
Illustrator: Stian Hole

Gode ord og vendinger:

Svækling – kender I det ord? Hvad er en svækling?

Folketinget – Hvad laver man der? Hvad mon det betyder at Roy er som folketinget?

Herbarium – en samling af pressede blomster

Helt tom i hovedet – hvordan føles det? Har I prøvet at have den følelse? Hvorfor?

River og flår inden i maven - har I prøvet det? Hvordan har man det, når det føles som om det river og flår?

Usorteret – postbuddet har hovedet fuldt af tanker, der er usorteret. Hvad mon det betyder?

Tyngdepunkt – stil dig på et ben og find balancen (det er dit tyngdepunkt).

Dæmning – ved I hvad en dæmning er? (holder vandet i en sø inde så der ikke bliver oversvømmelse)

Galakse – en enorm samling af stjerner i rummet

Spørgsmål til bogsamtale

1. var der noget du godt kunne lide i bogen?
2. var der noget du ikke kunne lide i bogen?
3. var der noget der undrede dig?
4. var der noget, du kom til at tænke på, som minder om andre bøger og film?

Samtale om illustrationer:

- Kig på illustrationerne – Hvad synes I om dem?
- kan I finde Garmanns løbesko, der hænger i en el-ledning?
- Se på billedet af Garmann der forsøger at slukke flammerne med sin trøje. Snak om hvilke virkemidler der er brugt for at formidle Garmanns angst og desperation: åben mund der råber, øjnene, bevægelse i armene.
- Find katten. Den er med på mange billeder og viser stemningen i situationen
- Hvorfor tror I det regner med mennesker på opslaget næsten bagerst?

Kreativ aktivitet:

- Saml blomster til et lille herbarium.
- Nævn blomsternavne I kender.
- Tæl ting omkring jer. Bøger i klassen, elever i skolegården, røde tasker, blade på en blomst osv.
- Lav collager med fotos og gamle magasiner.

Sætninger til eftersigen:

"Alt kan deles i to. Men noget må man gøre alene"

"Der er altid nogle regnestykker der ikke går op"

"Kun den som er meget bange kan være modig"