

Gode ord & vendinger

- **Radioavis** – hvad er en “radioavis”?
- **“Udbredt regn”** - regn over det meste af landet.
- **“Buldrede”** - **“dråber piskede”**
- snak om regnvejret og dets lyde.
- **“en flod strømmede ind over terrassen”** - **“vandet brusede om støvlerne”** - **“fossede fra et vandfald”** - **“stilnede regnen af”**
snak om de forskellige udtryk og illustrer evt. med vand i et kar.
- **Salamander** – ligner et firben, men er en padde.
- **Mod syd** – snak om verdenshjørnerne.
- **Følehornene** - snegle har fire følehorn (se fakta om snegle på sidste opslag)
- **“Græsset dampede”** - varmen fra solen får regnvandet på græsset til at dampe, ligesom damp der opstår, når du koger vand.
- **“Lignede perler af glas”** - snak om hvorfor regndråber sammenlignes med “perler af glas”
- **Høj sol** – sol fra en blå himmel.

Spørgsmål til bogsamtale

- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget, der undrede jer?

Samtale om illustrationer

- Kig på opslaget “Anna hentede sine gummistøvler”. Snak om, hvad Anna gør og hendes ansigtsudtryk.
- Kig på opslaget “Anna bøjede nogle grene til side”. Find skiltet med billede af en cykel – hvad betyder skiltet?
- Kig på opslaget “Sneglen kiggede ud..” Kan I se græsset, der damper og regndråber, der ligner perler af glas?
- Kig på opslaget “Radioavisen var der endnu”. Kan I finde sneglene og deres spor? Hvad sker der med strømperne i vindueskarmen?

Kreative aktiviteter

- Lav en buldrelyd, der lyder som regn, der rammer taget
- Syng “Lille sky gik morgentur” & syng Annas sang på jeres egen melodi.
- Tegn snegle, der laver spor.

Sjovt at sige sammen

- “Udbredt regn”
- “Nu skal jeg redde dig”
- “Jeg gør dig ikke noget”
- “Høj sol”



Bogquiz

vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvad laver Anna, da historien starter?
- Hvad hører Anna i radioen?
- Hvad beslutter Anna sig for at gøre?
- Hvad forestiller Anna sig at vandmassen er? (snak om hvad en flod er)
- Hvor finder Anna den kæmpe store vandpyt? Og hvad gør hun med den?
- Hvad sker der med vejret?
- Hvem kommer pludselig forbi på cykelstien?
- Hvad får Anne øje på på stien?
- Hvad gør sneglen, da Anna tager den op?
- Hvad husker Anna at gøre, inden hun går over cykelstien?
- Hvad gør Anna med sneglen?
- Hvilken vej går Anna, da hun skal tilbage til sit hus?
- Hvad gør Anna, inden hun går ind i huset?
- Hvad hører Anna nu i radioen?
- Hvad gør Anna med sine strømper?
- Hvorfor kan man se flest snegle, når det regner/har regnet?
- Har I prøvet at redde et dyr? Hvordan gjorde I?



DIALOGISK LÆSNING

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder for børn



Titel: Anna redder en snegl

Forfatter: Peter Nordahl

Illustrator: Rasmus Bregnhøj

Alder: 4-5 år

BIBLIOTEKERNE 
HØJE-TAASTRUP