

Gode ord & vendinger

- **Allerdybest** – så langt inde man kan komme i fx en skov.
- **Spekulerer** – tænker meget over noget.
- **Samler** – når man finder og beholder forskellige ting, der gør en glad.
- **Opfinder** – man finder på noget nyt og bygger det selv.
- **Tricks** – noget man er god til som ikke så mange er gode til. Det kunne fx være at stå på et ben, hoppe langt eller fløjte højt.
- **Knokler** – arbejder meget hårdt.
- **Fornøjet** – glad og tilfreds.
- **Fortvivlet** – når man er meget ked af det og ikke ved, hvordan man skal holde op med at være ked af det.
- **Ubeskrivelig** – noget du ikke kan forklare med dine ord.
- **Rømmer** – konkretiser. Røm jer alle sammen.
- **Ved et trylleslag** – når noget sker så hurtigt, at man næsten ikke opdager, at det sker.
- **Smittende latter** – nogen griner, så du selv får lyst til at grine.
- **Mærkeligt** – noget der er underligt og svært at forstå.

Spørgsmål til bogsamtale

- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget, der undrede jer?

Samtale om illustrationer

- Kig på indersiden af bogens omslag og tal det, I ser på tegningerne.
- Kig på opslaget ”Dim ordner alt omkring sig” og tal om alle Dims ting og opfindelser. Hvad er de lavet af, og hvad kan de bruges til?
- Kig på opslaget ”Hver gang de store stopper op.” Hvem er *de store* og hvad laver de? Og hvad laver Dim og Flummer?
- Kig på opslaget ”Dim kigger fornøjet på det, han har skabt.” Hvad er det Dim har lavet?
- Kig på opslaget ”Dybt inde i den store skov findes så meget mere, end øjet lige ser.” Tal om hvad der findes i skoven. Og kan I mon finde Dim & Flummer på opslaget? Kig godt efter for Dim og Flummer kan være meget små.
- Prøv at kigge bogen igennem igen, og se om I kan finde Flummer, inden han og Dim møder hinanden.

Kreative aktiviteter

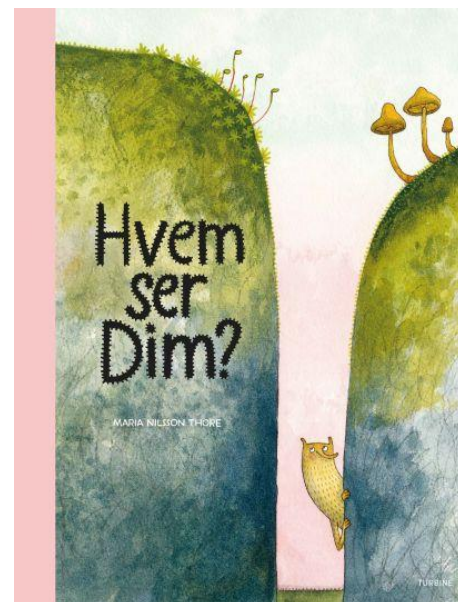
- Lær at jonglere. Måske skal I gå udenfor 🤪
- Skriv bogstaver med grannåle eller andre ting I finder.
- Mål ting med en lineal – kan I finde noget, der er få milimeter?
- Gå på opdagelse i en skov.

Sjovt at sige sammen

- “Træer, myretuer og bær.”
- “Svampe, sten, små snoede stier, eger og ræve.”
- “Han hopper, synger, fløjter og jonglerer.”
- “De buldrer og brager, og pludselig er alt ødelagt!”
- ”Hvor kommer de fra? Hvor skal de hen?”



- Hvor bor Dim?
- Hvad synes Dim om, at de store er i skoven?
- Hvorfor mon Dim laver tricks, når de store stopper op?
- Hvordan vil Dim få de store til at opdage, at han også findes i skoven?
- Virker det, da Dim har skrevet en hilsen til de store? Hvorfor tror I, at de store ikke opdager Dims hilsen i skovbunden? Er der noget, Dim heller ikke selv opdager?
- Hvad betyder det, når Dims hjerte banker hårdt, da han kan høre de store?
- Hvad gør Dim, da de store har trampet på hans hilsen?
- Hvordan har Dim det, når de store slet ikke opdager ham?
- Hvem er det, der får øje på Dim? Og hvem får Dim endelig øje på?
- Hvad leger Dim og Flummer med?
- Hvordan tror I det kan være, at Dim og Flummer ikke har set hinanden før?
- Hvordan er det at få en ny ven?



Titel: Hvem ser Dim?

Forfatter: Maria Nilsson Thore

Illustrator: Maria Nilsson Thore

Alder: 4-5-årige