

Gode ord & vendinger

- **Jordkloden** – Planeten (Jorden), hvor vi bor.
- **Snurrede** – Prøv at snurre rundt om jer selv. Hvad sker der med jer?
- **Den blinde vej** – Hvordan kan en vej være blind? Hvad tror I det betyder?
- **Noget særligt på programmet** – Hvad betyder det?
- **Hvinende** – Prøv at hvine.
- **Squishy** – Konkretiser.
- **Tremeteren** – Tre meter høj vippe i svømmehallen. Noget man kalder den for sjov (slang).
- **Salto** – Kort for saltomortale. En kolbøtte i luften.
- **Sprællende** – Prøv at sprælle.
- **Spjætter** – Prøv at spjætte. Hvad er forskellen på at sprælle og spjætte?
- **En storstilet flugtmission** – Hvad tror I det betyder?
- **Slår smæld** – Hvordan lyder det, når noget slår smæld?
- **Skvulper** – Konkretiser. Hvad kan skvulpe?
- **Vrikker** – Prøv at vrikke.
- **Jeg mistede dig af syne** – Hvad mon det betyder?
- **Mens de kører hjem, bliver Bertas øjne tunge** – Hvad betyder det, at øjnene bliver tunge?

Spørgsmål til bogsamtale

- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget, der undrede jer?

Samtale om illustrationer

- Kig på opslaget "I omklædningsrummet tager de tøjet af..." Hvorfor ser det ud som om der er skyer og det regner?
- Kig på opslaget "Tisser du?" Hvordan kan man se om Berta tisser eller ej?
- Kig på opslaget "Berta dykker." Hvordan kan man se at Berta er under vandet?
- Kig på opslaget "Så skal de hjemad igen." Hvor er havfruen blevet af?
- Kig på opslaget "I cykelvognen pakker mor Berta ind..." Hvordan kan man se, hvilken årstid det er?

Kreative aktiviteter

- Syng en sang, mens I finder på den.
- Slå en masse kolbøtter.
- Find på tricks og vis dem for hinanden.

Sjovt at sige sammen

- "SÅ DU MIN SALTO?"
- "Hold da op"
- "Pjat med dig"
- "Den er god med dig, pomfrit"



Bogquiz

vi over os i at svare på spørgsmål



- Hvad skal Berta og mor lave i dag?
- Hvordan kommer de derhen?
- Hvad ser Berta gennem den store glasvæg?
- Hvordan lugter svømmehallen?
- Hvad får Berta lyst til?
- Hvornår aftaler de at spise pomfritter?
- Hvad vil Berta gerne prøve, da de kommer ud til bassinerne?
- Hvad skal hun lære først?
- Hvor går Berta og mor hen for at lære at svømme?
- Hvorfor kan de ikke få pomfritter endnu?
- Hvor svømmer Berta hen, da hun bliver sur?
- Hvem møder hun?
- Hvordan siger havfruen, at hun er kommet ind i svømmehallen?
- Hvad siger havfruen, at hun laver om natten? Tror Berta på det?
- Hvad ønsker Berta sig, da havfruen fortæller hende, at hun kan trylle? Får Berta sit ønske opfyldt?
- Hvordan forestiller Berta sig det er at være havfrue?
- Hvor er Bertas mor? Hvorfor puster og stønner hun?
- Hvorfor er det pludselig blevet tid til pomfritter?
- Hvad er der blevet af havfruen?
- Hvad svarer mor, da Berta spørger: "Hvordan ved man egentlig, hvad der findes i virkeligheden"? Hvorfor spørger Berta sådan?
- Hvad drømmer Berta om, da de cykler fra svømmehallen?
- Hvad kan I bedst lide at lave i svømmehallen?



DIALOGISK LÆSNING

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder for børn



Titel: Berta i svømmehallen

Forfatter: Zakiya Ajmi

Illustrator: Siri Melchior

Alder: 5-6 år

BIBLIOTEKERNE 
HØJE-TAASTRUP