

Gode ord & vendinger

- **Yndlingsplads** – det sted du bedst kan lide at være.
- **Tegneblok** – konkretiser.
- **Valmuerne/ Pæonerne** – snak om at blomster har navne.
- **Snusede** – find noget I kan snuse til, hvad er forskellen på at snuse og lugte?
- **Knurhårene** – snak om, hvad katte bruger knurhårene til.
- **Hvæsedede** – hvordan lyder det, når I hvæser?
- **Favn** – kig på billedet at Anne med katten i favnen.
- **Kradsede** – hvad bruger katte, når de kradser?
- **Døren på klem** – konkretiser (hvad er forskellen på "dørsprække" og "døren på klem")
- **Nakkeskindet** – snak om katemors måde at flytte sine killinger på. Kender I andre dyr, der gør det samme?

Spørgsmål til bogsamtale

- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget, der undrede jer?

Samtale om illustrationer

- Opslag "Anna så ud af vinduet" – hvad betyder den stiplede linie? Find ribsbusken, valmuerne og pæonerne.
- Opslag "Anna kunne ikke nå krogen" – snak om hvad der er inde i redskabsskuret. Find krogen og det knækkede skaft.
- Opslag "Og så løb hun" – Følg den stiplede linie og snak om hvad Anna løber forbi og igennem.
- Opslag "Et øjeblik efter.." – Kig på Annas ansigt. Hvordan har hun det?

Kreative aktiviteter

- Tegn en have med en kattekilling (husk knurhårene). Lav evt. en stiplede linie, så du kan se, hvor den har løbet.
- Syng "Se den lille kattekilling"

Sjovt at sige sammen

- "Misse, misse, misse"
- "Vi må hellere finde på noget andet"
- "Lille mis, kom frem, du er så svær at finde. Kattemor ved jo ikke, du er lukket inde"
- "Miav, miav"



Bogquiz

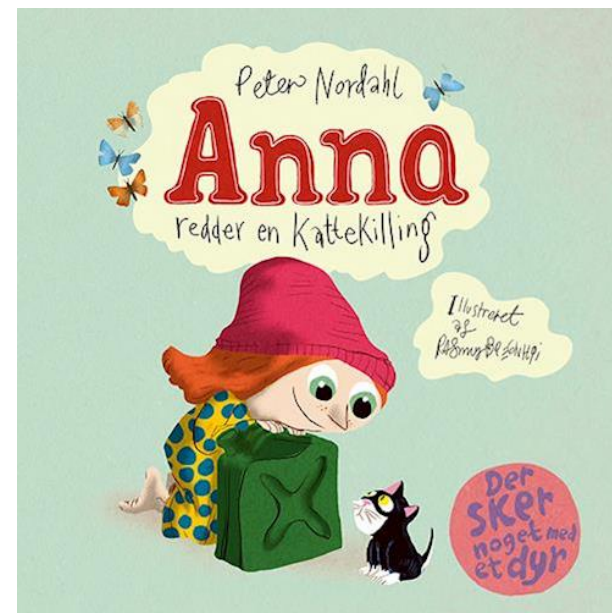
vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvad laver Anna i starten af historien?
- Hvad får hun øje på ude i haven?
- Hvad tager Anna på, før hun går ud i haven?
- Hvordan lyder det, når den røde kat miaver?
- Hvor forsvinder den røde kat hen?
- Hvor kommer den nye lyd fra?
- Hvordan kommer Anna ind i redskabsskuret?
- Hvad finder Anna bag benzindunken?
- Hvad gør kattekillingen, da Anna rækker ud efter den?
- Hvorfor tror I, at kattekillingen hvæser af Anna?
- Hvad finder Anna nu på, at hun kan gøre?
- Hvordan kommer kattemor ind i redskabsskuret?
- Hvad gør kattemor, da hun har fundet sin killing inde i redskabsskuret?
- Hvad gør Anna, da hun kommer ind i huset igen?
- Hvad vil hun tegne på tegneblokken?
- Hvad ville I gøre, hvis I fandt en kattekilling, der var kommet væk fra sin mor?



DIALOGISK LÆSNING

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder for børn



Titel: Anna redder en kattekilling

Forfatter: Peter Nordahl

Illustrator: Rasmus Bregnhøj

Alder: 3-5 år

BIBLIOTEKERNE 
HØJE-TAASTRUP