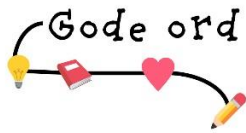



Gode ord



- **Surmuler** – Sådant som man snakker og ser ud når man keder sig og er i dårligt humør
- **Sukker** – Konkretiser. Hvorfor sukker man?
- **Hoppeskridt** – Glade gadedrengehop. Prøv selv!
- **Standser** – Når man stopper og står helt stille
- **Uretfærdigt** – Når man ikke får lige mange kannelsnegle
- **Får en idé** – Når man tænker på en smart løsning på et problem
- **Smasker** – Laver lyde når man smager på noget lækkert. Konkretiser.
- **Gnasker** – Konkretiser.

Samtale om illustrationer

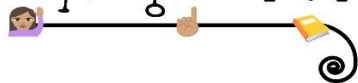
- 
- Kig på opslaget bag på forsiden. Snak om hvordan Konrad og Koko bor (omklædningsrum, køkkenhave, kulørte lamper osv.)
 - Kig på opslaget "Åh nej, Hvad sker der nu?". Følg den stiplede linje og snak om hvem der snupper én af kannelsneglene.
 - Kig på opslaget "Men så får Konrad en idé!" Snak om hvad der sker på billedet?

Kreativ aktivitet



- Leg skovtur (måske med kannelsnegle og rødt saftvand)
- Øv jer i at tegne de tal Konrad og Koko viser på det sidste opslag

Spørgsmål til bogsamtale



- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget der undrede jer?

Sætninger til eftersigen



- "Jeg veeed det ikke"
- "Nu ved jeg det!"
- "Wow, sikke mange kannelsnegle!"
- "Okay da"

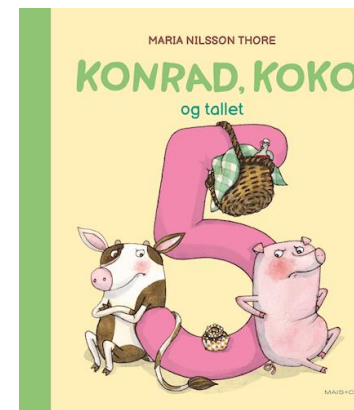
Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvorfor keder Konrad og Koko sig?
- Hvad finder Konrad på?
- Hvad skal Konrad og Koko spise på deres skovtur?
- Hvor mange kanelnegle har Konrad og Koko med?
- Hvordan forsvinder den sjette kanelnegl?
- Hvor mange kanelnegle er der tilbage?
- Hvilken del af kanelneglen kan Koko bedst lide?
- Hvilken del af kanelneglen kan Konrad bedst lide?
- Hvordan deler Konrad og Koko den femte kanelnegl?
- Har I oplevet noget der var uretfærdigt? Hvordan endte det?

Dialogisk læsning

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder til børn



Bogfolder til børn: 3 - 4 år

Titel: Konrad, Koko og tallet 5

Forfatter: Maria Nilsson Thore

Illustrator: Maria Nilsson Thore