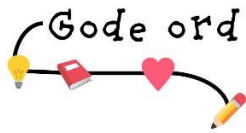



## Gode ord



- **Lige i hælene** – Hvad betyder udtrykket? Konkretiser
- **Cykelskuret** – Et skur hvor cyklerne står. Hvad kan der ellers gemme sig i cykelskuret?
- **Stylter** – Forklar hvordan man går på stylter. Konkretiser
- **Gocart** – En racerbil uden motor. Snak om andre slags motorsport.
- **Far-vild-skoven** – Hvad er det at fare vild? Hvad kan fare ellers betyde?
- **Svimmel** – Hvornår kan man blive svimmel?

## Samtale om illustrationer

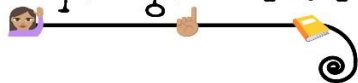
- 
- Kig på første opslag. Hvad leger børnene med? Hvordan ser Frede ud?
  - Kig på opslaget med garderoben. Hvad kan I få øje på (Cykelhjelm, gummistøvler, bil, vanter, æble...)?
  - Kig på opslaget hvor børnehaven synger. Hvilke farver hår kan I få øje på?
  - Kig hele bogen i gennem og find de forskellige dyr (fugl, bi, sommerfugl, eger).

## Kreativ aktivitet



- Lege gemmeleg.
- Klatre i træer.
- Finde små dyr på legepladsen.

## Spørgsmål til bogsamtale



- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?
- Var der noget der undrede jer?

## Sætninger til eftersigen



- "Selmaaaa."
- "Sig kuk-kuk."
- "Vi kan se hele verden"

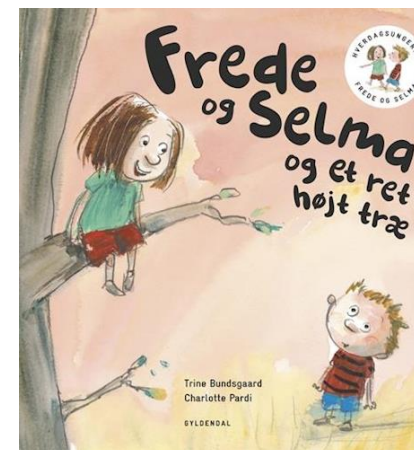
## Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvordan har Frede det i børnehaven i dag?
- Hvad vil han helst lave?
- Hvem bliver han forstyrret af?
- Hvad kan pigen bedst lide?
- Hvor går Frede og pigen hen?
- Hvad hedder pigen?
- Hvad viser Frede Selma?
- Hvor er Selma kravlet hen?
- Hvad sker der for Frede på vej op i træet?
- Hvorfor bliver Frede glad igen?
- Har I nogensinde haft en dum dag i børnehaven?  
Hvordan blev I glade igen?

# Dialogisk læsning

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder til børn



Bogfolder til børn: 3 – 4 år

Titel: Frede og Selma og et ret højt træ

Forfatter: Trine Bundsgaard

Illustrator: Charlotte Pardi