

Gode ord

Vandpytter – steder, hvor regnen samler sig.

Plaskvåd – når tøjet bliver vådt.

Sydvest – en regntøjshat

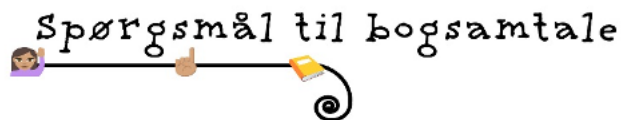
“Regnen trommer på vinduet” – snak om hvorfor, det lyder som trommer.

Regnvejrсорkester – forskellige lyde, som regnen laver, når den rammer ting.

Instrumenterne – Tingene, der giver forskellige lyde ligesom musikinstrumenter i et orkester.

Paraplyen – konkretiser.

Redder - passer på



Spørgsmål til bogsamtale

- Var der noget I kunne lide ved bogen?
- Var der noget I ikke kunne lide ved bogen?

Samtale om illustrationer



Kig på bogens forside – Hvorfor har Nora støvler på hænderne?

Kig på opslaget “Nora elsker regn” – Hvor står Nora? Hvad sker der udenfor?

Kig på opslaget “ Men Nora..” – Hvor er far? Hvordan har Nora det?

Kig på opslaget “Klonk-klonk” – hvilke instrumenter spiller Nora på? (snak om lydordene)

Kig på opslaget “Åh nej..” hvordan har Nora og vennerne det, da Bamse falder ud af båden?

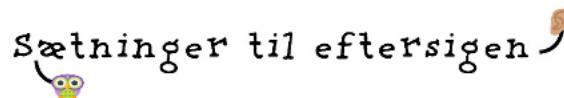


Kreativ aktivitet

Lav musik/lyde med vand

Hop i vandpytter på en regnvejrsdag

Syng fx Cirkelines Regnvejrssang (Youtube)



Sætninger til eftersigen

- “Nora elsker regn”
- “Du bliver jo plaskvåd!”
- “Regnen laver musik!”
- “Åh nej, Bamse falder ud af båden!”

Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

- Hvordan har Nora det, når det regner?
- Hvad tager Nora på, inden hun går ud i regnen?
- Hvad siger far til Nora, da han opdager, at hun kun har taget gummistøvler på?
- Hvordan kan regnen lave musik?
- Hvorfor giver far Nora en paraply?
- Hvad bruger Nora paraplyen til?
- Hvad sker der med Bamse? – hvad gør Nora?
- Hvad sker der med haven?
- Hvordan falder Nora i søvn?
- Hvad synes I, er det bedste ved regnvejr?

Dialogisk læsning

Høje-Taastrup Bibliotekernes bogfolder til børn



Bogfolder til børn: 3-4 år

Titel: Det regner! siger Nora

Forfatter & Illustrator:

Irene Marienborg